

Выбор форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся

Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Сущность	Применение
Индивидуальная	Учебная цель общая для всех, учащиеся работают самостоятельно в индивидуальном темпе	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении письменного опроса по карточкам – заданиям; - на практических занятиях, когда все выполняют одинаковые или разные задания, при этом работа каждого не зависит друг от друга; - при выполнении контрольных, расчетно-графических работ по индивидуальным заданиям; - и др.
Парная (учащийся – учащийся) (преподаватель- учащийся)	Учебная цель общая для пары учащихся. Преподаватель организует работу в парах «слабый ученик – сильный ученик» или двух учащихся равных по успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - перед проведением практических работ для актуализации опорных знаний, требующих осмысления, для обсуждения задания; - для организации взаимоконтроля и взаимопомощи в ходе выполнения практических работ; - при подведении итогов для самооценки работ; - и др.
Фронтальная (групповая)	Учебная цель и задачи для всех учащихся общие. Преподаватель работает сразу со всей группой, каждый учащийся работает по принципу «каждый за себя»	<ul style="list-style-type: none"> - при объяснении нового учебного материала; - в процессе выполнения самостоятельной работы. Если многие учащиеся сделали одну и ту же ошибку, преподаватель повторно объясняет учебный материал для всех; - при подведении итогов работы в конце учебного занятия - и др.
Коллективная (команда, бригада, звено)	Общая цель только для членов команды (бригады, звена). Задачи у членов команды могут быть разные, так как возможно разделение труда и кооперация. Контроль частично осуществляется членами коллектива, за преподавателям остается координирующая функция и руководящая роль	<ul style="list-style-type: none"> - при изучения нового учебного материала. Группы могут быть организованы для обсуждения проблем и поиска решений; - при выполнении самостоятельной работы, когда необходима кооперация и разделение труда; - при подведении итогов, когда команды оценивают уровень ЗУНов соперников - и др.