

Приложение к письму
от 29.01.2020

Решение о предоставлении лучших научно-исследовательских материалов на областной этап научно-практической конференции принимают жюри учреждения образования и оформляют его протоколом.

Для организации и проведения областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины» создан организационный комитет (Приложение 1) и утвержден состав жюри (Приложение 2).

- Приложение:
1. Состав оргкомитета XI областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины» на 1 л. в 1 экз.
 2. Состав жюри XI областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины» на 2 л. в 1 экз.
 3. Члены секций XI областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины» на 3 л. в 1 экз.
 4. Положение о проведении XI областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины» в 1 экз.
 5. Правила оформления работ
 6. Требования к оформлению тезисов
 7. Положение о секции «Компьютерные и информационные технологии»
 8. Титульный лист
 9. Заявка на участие

Приложение 1
к письму от 29.01.2020

**Состав оргкомитета
XI областной научно-практической конференции учащихся**

Савицкий Александр Александрович	председатель Совета руководителей колледжей Гомельской области, директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», кандидат экономических наук, доцент, председатель оргкомитета
Шарун Елена Владимировна	методист Совета руководителей колледжей Гомельской области, заместитель председателя оргкомитета
Пильщиков Вячеслав Николаевич	директор филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член оргкомитета
Артёмова Снежана Владимировна	заместитель директора по учебной работе филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член оргкомитета
Богомолова Елена Алексеевна	заместитель директора по воспитательной и идеологической работе филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член оргкомитета
Горошко Зинаида Александровна	методист филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член оргкомитета

Состав жюри
XI областной научно-практической конференции учащихся

Савицкий Александр Александрович	председатель Совета руководителей колледжей Гомельской области, директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», кандидат экономических наук, доцент, председатель жюри
Пильщиков Вячеслав Николаевич Адаменко Дмитрий Николаевич	руководитель филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член оргкомитета, заместитель председателя жюри председатель ОМО преподавателей электротехнических дисциплин Гомельский колледж-филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», председатель секции «Производство», член жюри
Фоминых Елена Ивановна	председатель ОМО преподавателей физики и математики, преподаватель учреждения образования «Гомельский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза, председатель секции «Физика и математика», член жюри
Жигунова Екатерина Павловна	председатель ОМО преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж», член секции «История и общество, география»
Леонович Лариса Арсеньевна	председатель ОМО преподавателей филологических дисциплин, преподаватель учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж», председатель секции «Филология»
Спектор Светлана Михайловна	председатель ОМО преподавателей биологии и химии, председатель ЦК естественно-математических дисциплин филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», председатель секции «Химия, экология», член жюри
Матюшенко Елена	председатель ОМО преподавателей экономических дисциплин, преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский

Николаевна	государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», председатель секции «Экономика», член жюри
Целуйко Ирина Леонидовна	председатель ОМО педагогов-психологов, педагог-психолог филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО РИПО, председатель секции «Педагогика и психология», член жюри
Маршкова Татьяна Николаевна	преподаватель учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж», председатель секции «Биология, здоровый образ жизни», член жюри
Машковская Людмила Николаевна	преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», председатель секции «Сельское и лесное хозяйство», член жюри
Васьковцова Наталья Семёновна	председатель ОМО информатики и информационных технологий, преподаватель учреждения образования «Белорусский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза, председатель секции «Компьютерные и информационные технологии», член жюри

Приложение 3

к письму от 29.01.2020

Члены секций

XI областной научно-практической конференции учащихся

Радионова Татьяна Ивановна	преподаватель учреждения образования «Речицкий государственный аграрный колледж», член секции «Химия, экология»
Чудновская Ирина Владимировна	преподаватель учреждения образования филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член секции «Химия, экология»
Теленченко Светлана Викторовна	преподаватель Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», член секции «Экономика»
Папроцкая Анжела Николаевна	преподаватель учреждения образования «Мозырский государственный политехнический колледж», член секции «Экономика»
Дюбина Наталья Аркадьевна	преподаватель Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», член секции «История и общество, география»
Труханович Елена Николаевна	преподаватель учреждения образования «Мозырский государственный политехнический колледж», член секции «История и общество, география»
Небогатикова Ирина Владимировна	преподаватель учреждения образования «Лоевский государственный педагогический колледж», член секции «Филология»
Гулаков Михаил Владимирович	педагог-психолог учреждения образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж», член секции «Педагогика и психология»
Хомутовская Татьяна Ивановна	педагог-психолог учреждения образования «Мозырский государственный музыкальный колледж», член секции «Педагогика и психология»

Борейко Людмила Николаевна	преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж», член секции «Физика и математика»
Якимуш Наталья Владимировна	преподаватель учреждения образования «Жлобинский металлургический колледж», член секции «Физика и математика»
Булка Лилия Анатольевна	преподаватель учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж», член секции «Производство»
Книжникова Виктория Олеговна	преподаватель учреждения образования филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» УО «РИПО», член секции «Производство»
Ильеня Ирина Александровна	преподаватель учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж», член секции «Филология»
Крачева Инесса Фёдоровна	преподаватель учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж», член секции «Филология»
Евлаш Наталья Валерьевна	преподаватель учреждения образования «Речицкий государственный аграрный колледж», член секции «Сельское и лесное хозяйство»
Руденя Татьяна Ивановна	преподаватель учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф.Мицкевича», член секции «Сельское и лесное хозяйство»
Канцелярчик Марина Владимировна	преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.

Выготского», член секции «Биология, здоровый образ жизни»

Сивак Инна Константиновна

преподаватель учреждения образования «Мозырский государственный политехнический колледж», член секции «Производство»

Музыченко Ольга Михайловна

преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С.Выготского», член секции «Компьютерные и информационные технологии»

Лавская Оксана Юрьевна

преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж», член секции «Компьютерные и информационные технологии»

Приложение 4
к письму от 29.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XI областной научно-практической конференции учащихся «Молодые таланты Гомельщины»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет цели и задачи областной научно-практической конференции учащихся колледжей «Молодые таланты Гомельщины» (далее Конференция), порядок её проведения.

1.2 Учредителем и организатором Конференции является Совет руководителей УССО Гомельской области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Цель Конференции – способствовать развитию познавательного интереса и интеллектуально-творческих способностей учащихся, формированию навыков научной и творческой деятельности учащихся.

2.2 Задачи:

- создание условий для реализации способностей учащихся, стимулирование их научно-исследовательской деятельности и создание условий для самореализации учащихся;
- содействие активному привлечению учащихся к исследовательской работе, поиск и поддержка талантливой нестандартно мыслящей молодёжи;
- стимулирование интеллектуально-творческой деятельности - развитие прогрессивных форм исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- стимулирование деятельности педагогических коллективов учреждений образования по развитию способностей одаренных учащихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. В областной научно-практической конференции принимают участие учащиеся I - IV курсов учреждений среднего специального образования Гомельской области, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские проекты;

3.2. Участники Конференции определяются на основе заявок средних специальных учебных заведений города Гомеля и Гомельской области.

Количество заявок не ограничено.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1 Конференция проводится 31 марта 2020 года

4.2 Для участия в Конференции необходимо в установленные сроки предоставить следующие материалы:

- **заявка** на участие в конференции и **тезисы** научно-исследовательской работы объемом **до 4 страниц** (Приложение 6 и 9) в электронном виде (на почтовый ящик конференции **talant_gomel_2020@mail.ru**);

- **текст** научно-исследовательской работы объемом **до 16 страниц** на бумажном и электронном (отдельным файлом без приложений в соответствии с установленными требованиями) и **презентацию** работы на электронном (CD-диск) носителе (окончательный вариант презентации предоставляется организаторам Конференции не позднее, чем за три дня до начала конференции).

Работы, руководителями которых являются члены жюри, не допускаются к участию.

4.3 Учащиеся могут представить работы только в одной секции.

4.4 Секции (направления) работы конференции:

- производство (номинации - производственные и энергосберегающие технологии);
- физика и математика;
- история и общество, география;
- филология;
- химия, экология;
- экономика;
- педагогика и психология;
- биология, здоровый образ жизни;
- сельское и лесное хозяйство;
- компьютерные и информационные технологии(номинации в Приложении 7).

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1 По итогам второго этапа члены жюри определяют состав участников третьего этапа – публичной защиты работ;

5.2 Итоги работы Конференции подводят члены жюри;

5.3 На каждой секции председатель и жюри определяют победителей;

5.4 Участники и руководители научно-исследовательских работ по результатам работы конференции награждаются сертификатами Совета руководителей колледжей Гомельской области;

5.5 Лучшие научно -исследовательские работы секций по результатам работы конференции награждаются дипломами I, II, III степени Совета руководителей колледжей Гомельской области;

5.6 По итогам конференции издается сборник лучших научно-исследовательских работ в электронном виде.

Научно-исследовательские работы учащихся

(рекомендации)

Научно-исследовательская деятельность учащихся – это деятельность учащихся под руководством педагога, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, изучение теории, посвященной данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы и их сравнение с опубликованными данными.

Отличительным признаком учебно-исследовательской деятельности является наличие таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал (в разных областях науки, техники, искусства; в гуманитарной области это могут быть сведения первоисточников), анализ собственных данных и вытекающие из него выводы.

Учебно-исследовательская работа имеет важное значение в профессиональной подготовке будущих специалистов, вооружении их необходимыми знаниями и навыками исследования.

Учащиеся, выполняя работы, обновляют, пополняют и закрепляют знания по предмету. Этому способствует изучение монографических исследований, литературных и архивных источников, материалов периодической печати. Одновременно эта работа пробуждает у учащихся интерес к исследовательской деятельности, способствует совершенствованию навыков использования разнообразных методов исследования (интервью, анкеты, беседы, наблюдения и др.) При защите работы учащиеся приобретают навык публичного выступления. Они защищают выдвигаемые научные положения на основе обобщения практического материала и материала исследования.

Таким образом, учебно-исследовательская работа должна отражать результаты экспериментальной деятельности или реферативное исследование литературных и других источников.

С психологической точки зрения, работа над избранной темой, поиск путей решения поставленной исследовательской задачи, полученные результаты, выступление с докладом перед большой аудиторией существенно повышает самооценку учащихся, дает толчок к дальнейшему развитию творческих способностей. Это, несомненно, только положительно сказывается на личности учащегося, развивает уверенность в себе, своих силах.

Важным аспектом является руководство учебно-исследовательской работой.

РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ

Руководство работой осуществляет научный руководитель, желательно с навыками и опытом научно-исследовательской работы. Научный

руководитель помогает учащимся определить и осмыслить тему, составить предварительный план, рекомендует методы поиска и отбора литературы, источников, их классификаций по группам. Затем он знакомит учащихся с методами исследовательской работы, рекомендует рациональные приемы работы (составление карточек для выписок из источников; ведение записей на одной стороне листа; выделение абзацев в тексте для того, чтобы облегчить чтение и усвоение материала). С учетом современных технологий, практически все учащиеся являются активными пользователями ПК, и это дает возможность сохранять изучаемую информацию, создавая папки и правильно сортируя материалы. Этому тоже учит или помогает в этом научный руководитель.

Кроме того, научный руководитель дает рекомендации по структуре и объему; устанавливает границы исследования; консультирует по вопросам, связанным с отдельными этапами выполнения темы; осуществляет контроль за ходом выполнения намеченных этапов работы в утвержденные сроки; лично вычитывает, корректирует и допускает готовую работу к участию в конференции, конкурсе и т.д.

Научный руководитель должен также подготовить учащегося к выступлению с докладом, предварительно несколько раз прослушав работу и давая указания докладчику.

Важным элементом представления работы на конференции является презентация работы. Здесь роль научного руководителя так же велика: вместе с учащимся он выбирает стиль презентации, соответствующий теме исследования, помогает оформить презентацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной презентации.

ТЕМА РАБОТЫ

Исследовательская работа начинается с выбора темы по предмету. Выбор ее должен быть глубоко продуманным и актуальным. Рекомендуется выбирать малоизученные темы, но непременно перспективные, чтобы в дальнейшем при желании работа могла перерасти в курсовую (если это предполагает программа обучения в УССО) или стала базой для продолжения исследования при поступлении в ВУЗ.

Одновременно каждая тема должна быть и достаточно «узкой», то есть охватывать не общий, а частный вопрос. Это позволит использовать местные источники (печатные, архивные), более серьезно вникнуть в сущность темы и глубже её раскрыть.

Например, из общей темы «Негативное влияние вредных привычек на здоровье человека» можно выделить частную и более узкую – «Влияние употребления алкогольных напитков на организм подростков». Или из общей темы «Столыпинская аграрная реформа» можно выделить частную – «Проведение Столыпинской реформы в Гомельской губернии». Или из темы «Личность» можно выделить частную тему – «Формирование личностных отношений в группе ТЛП-21».

Очень важна формулировка темы работы. От ее ясности и четкости во многом зависит успех работы.

После выбора темы, ее обдумывания и осмысления необходимо перейти к подбору источников и литературы, их систематизации и изучению.

Изучая источники и литературу, нужно делать выписки, распределяя их по группам и разрядам, связанным с вопросами плана. Систематизация и классификация материала во многом способствует успешному написанию работы. Большое значение в выполнении работы имеет выработка конкретного и последовательного плана.

Правила оформления работ

Текст работы, представляемой на конкурс, должен быть четко структурирован и содержать следующую информацию по разделам:

титульный лист – официальное название учреждения образования, которое представляет работу (согласно уставу);

название работы;

фамилия, имя, отчество автора полностью, без сокращений;

место учебы автора и группа;

фамилия, имя, отчество научного руководителя, его место работы и должность;

внизу страницы (по центру) указывается название населенного пункта и год (см. образец);

содержание;

введение – краткое обоснование, в котором раскрывается изучаемая проблема, ее актуальность, значимость, цели и задачи (объем введения 1-2 страницы);

глава 1 – литературный обзор, в котором проводится анализ литературных данных по изучаемой проблеме, приводится заключение с обоснованием значения работы среди существующих (объем 2- 3 страницы);

глава 2 - материалы и методы, в которой дается описание объектов и предметов исследования, указываются используемые методы с обязательными ссылками на источники; если в работе представлена собственная разработанная методика, то дается ее подробное описание; (объем 1-2 страницы);

главы 3...5 - результаты и их обсуждение – представляются основные результаты работы и их анализ и обсуждение; (объем 7-10 страниц);

выводы либо заключение – раздел, где лаконично изложены основные научно-значимые и прикладные результаты работы; **объем раздела 1-2 страницы;**

список литературы – приводятся все источники, использованные в ходе работы, включая электронные и интернет-ресурсы;

на все источники должны быть ссылки в тексте работы, оформленные открытым (Автор, год) или закрытым [номер в списке] способом;

приложение (по необходимости) – приводятся сопутствующие материалы, необходимые для представления результатов работы, но не являющиеся ее презентацией.

Работа представляется в виде печатного документа (рукопись работы) в формате .doc, .docx, созданного в приложении Microsoft Word.

Текст документа должен быть набран шрифтом Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Объем документа не должен превышать 16 страниц без учета приложений.

Работы большего объема, а также не соответствующие техническим требованиям, не рассматриваются.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

1. Для участия в Конференции принимаются научно-исследовательские работы учащихся или авторские творческие работы объемом до 16 печатных страниц (без приложения) в соответствии с правилами оформления работ (Приложение 5).

На первом этапе отклоняются работы, не содержащие собственных результатов автора, реферативные, описательные, оформленные не по правилам.

2. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Ценность представляют результаты, полученные своими силами при анализе и обработке материала; наличие самостоятельно сделанных оценок, выводов, предложений. Оригинальность текста тезисов должна составлять не менее 75% с учётом материала цитат.

3. Основные требования к научно-исследовательской работе учащихся: актуальность работы; научность информации; творческий подход, новизна идей, изложенных в работе; практическая значимость работы; самостоятельность и индивидуальный характер исполнения.

Таблицы, рисунки в тексте

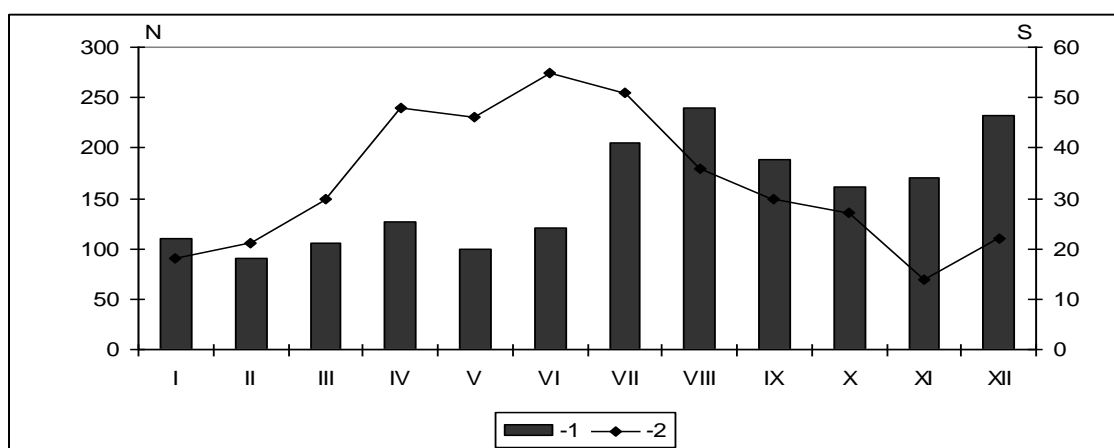
Таблица в тексте располагается по центру, подписывается по центру вверху, без пробела.

Таблица 1- Видовой состав и статус по обилию (Песенко (1982)) птиц в весенне-летний период

Виды птиц	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. Серая цапля – <i>Ardea cinerea</i> L.	—	—	*	*	*
2. Белый аист – <i>Ciconia ciconia</i> (L.)	*	*	*	*	*
3. Белолобый гусь – <i>Anser albifrons</i> (Scop.)	*	—	—	—	—
4. Кряква – <i>Anas platyrhynchos</i> L.	*	—	*	*	*
5. Чирок – трескунок - <i>Anas guerguedula</i> L.	*	—	—	*	—
6. Луговой лунь – <i>Circus pygargus</i> (L.)	—	—	—	*	—
7. Перепелятник – <i>Accipiter nisus</i> (L.)	—	—	—	*	*
8. Серая куропатка – <i>Perdix perdix</i> (L.)	—	—	*	—	—
9. Перепел – <i>Coturnix coturnix</i> (L.)	—	—	—	*	*

Примечание. Виды: * – очень редкий, ** – редкий, *** – обычный, **** – многочисленный, ***** – очень многочисленный.

Рисунок в тексте располагается по центру, подписывается по центру.



S – число видов птиц, N – плотность населения птиц

Рисунок 1 - Годовая динамика состава (кривая) и плотности населения (особей/10 га) (гистограмма) птиц мелких населенных пунктов Полесья (на примере деревни Романовичи).

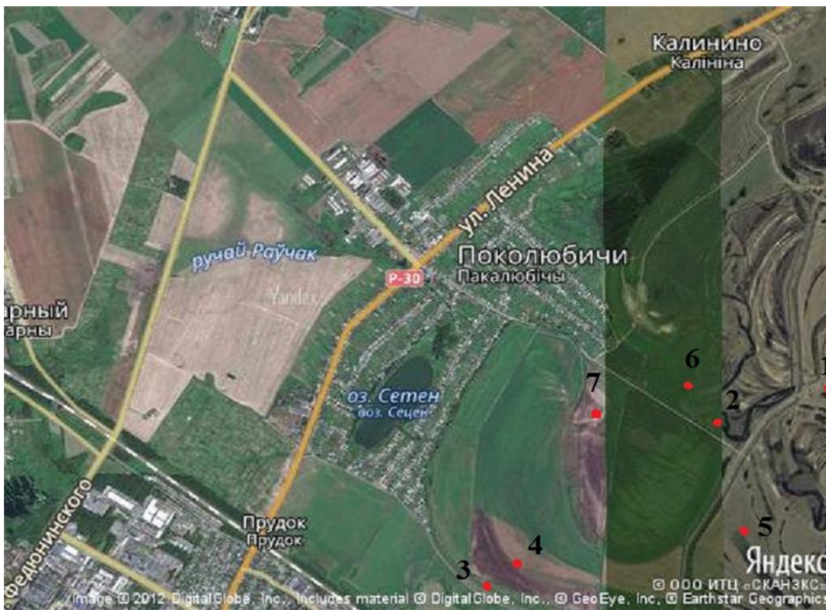


Рисунок 2 – Места взятия проб почвы в 2009 – 2013 гг.
 Обозначение: цифрами 1 – 6 обозначены пробы взятые: 1 – 2 в 2009 г., 3 – 4 в 2010

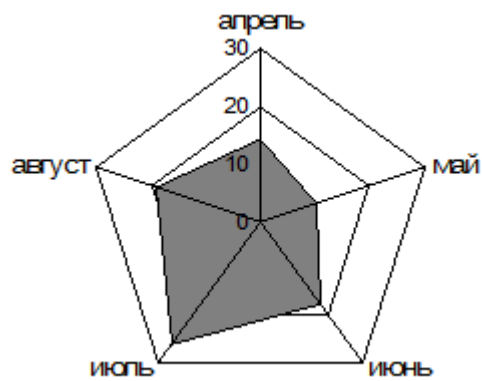


Рисунок 3 - Плотность населения (ос/10 га) в весенне-гнездовой период

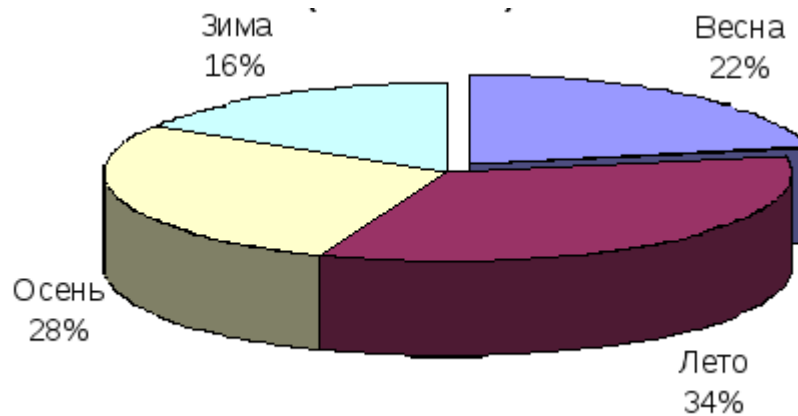


Рисунок 4 - Загрузка производства в течение года (по сезонам).

Литература

В список литературы в алфавитном порядке включаются источники, в том числе и архивные, монографии, учебники и учебные пособия, научные статьи, литература на иностранных языках, интернет-источники и т.д.

Должны быть указаны фамилия и (через запятую) инициалы автора или научного редактора, полное название книги, место, издательство и год издания, количество страниц. Для статей, помещенных в периодических изданиях, кроме фамилии автора и названия статьи необходимо указать наименование журнала, его номер, год выпуска и страницы.

При представлении работы на конференции кроме мультимедийной презентации можно демонстрировать приложения к работе.

Образец оформления литературы

1. Гричик, В. В. Взгляд на состояние изученности орнитофауны республики Беларусь / В.В. Гричик //Subbuteo 1999, том 2 N1 с.9.

2 Федюшин, В.А. Птицы Белоруссии / В.А. Федюшин, М.С. Долбик – Минск: Наука, - 1967, - 519с.

3 Юргенсон, Н.А. Особо охраняемые природные территории Беларуси. Справочник /Н.А. Юргенсон, Е.В. Шушкова, Е.А. Шляхтич, В.В. Устин, ГНПО «Научно-практический центр НАН Беларуси по биоресурсам». - Минск: ГУ «БелИСА», 2012. - 204 с.

4 Резолюция XIV международной орнитологической конференции Северной Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://volgabirds.ru/news.php.readmore> // Птицы Среднего Поволжья. – Дата доступа: 05.09.2017г.

5 Козлов, К.Д. Факторы эффективности эксплуатации нетрадиционных источников электрической энергии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electro-online.ru> / К.Д. Козлов // Электроэнергетика онлайн.- Дата доступа: 13.06.2011г.

Приложения

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия научно-исследовательской работы:

- методики исследования (опросники, тесты и т.д.);
- анкеты, заполненные респондентами;
- иллюстрации, фотографии;
- наглядные пособия;
- продукты творческой деятельности;
- результаты контрольных срезов и др.

Страницы приложений не нумеруются.

На **CD** или **DVD-диск** записывается только презентация с экспериментальной частью работы и тезисы работы оформленные в строгом соответствии с правилами!

На обложке диска обязательно указывается учреждение образования, название работы, фамилия автора (авторов), фамилия научного руководителя.

Пример оформления диска с тезисами и экспериментальной частью учебно-исследовательской работы.



Приложение 6
к Положению о проведении
XI областной научно-практической
конференции учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

Требования к оформлению тезисов научно-исследовательской работы

Тезисы работы, представляемые на конкурс, должны иметь объем до 4 страниц, оформленные в соответствии с техническими требованиями.

Текст тезисов должен быть структурирован и иметь разделы:

- введение;
- цель работы;
- методы исследования;
- результаты исследования;
- заключение (выводы).

Технические требования к оформлению тезисов научно-исследовательской работы:

- объем до **4 страниц** печатного текста;
- межстрочный интервал одинарный;
- шрифт Times New Roman, 14 pt.;
- размеры полей: левое - 25мм, правое –15мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм
- абзацный отступ – 1,25, (запрещается установка абзацного отступа пробелами);
- без нумерации страниц;

**ИЗБЫТОЧНАЯ МАССА ТЕЛА И ОЖИРЕНИЕ, КАК СЕРЬЕЗНАЯ ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОСТИ**

Винокурова Е.А., Петушенко С.И.

Научный руководитель: преподаватель Хрущева Л.В.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский колледж»

Республика Беларусь, г. Гомель

По центру:

- название работы заглавными буквами;
- ФИО автора(ов);
- ФИО научного руководителя (должность, степень, звание);
- полное название учреждения образования;
- страна, город;
- далее: текст – после пропуска строки с абзацного отступа с **обязательным выравниванием по ширине** (без переносов);
- список литературы (не более 5 источников).

Таблица и рисунки оформляются в соответствии с Приложением №

К участию в конкурсе не допускаются:

реферативные и описательные работы; работы, содержащие плагиат и нарушающие права других авторов; к участникам, представившим такие работы, в дальнейшем будет предъявляться особый контроль в ходе регистрации и экспертизы работ на конкурсе;

работы, являющиеся участниками конкурсов прошлых лет, с доработкой в научной содержательной части менее чем на 25%;

работы, представленные на научные секции позже установленного срока или представленные с нарушением требований настоящего порядка.

Примечание: не принимают участия учебно-исследовательские работы учащихся в секции конференции, в которой научный руководитель работы является председателем этой секции или членом жюри.

Приложение 7
к Положению о проведении
XI областной научно-практической
конференции учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

**Положение
о работе секции «Компьютерные и информационные технологии»**

Секция «Компьютерные и информационные технологии»

Цели и задачи секции:

- выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие интереса учащейся молодежи к использованию современных компьютерных и интернет-технологий;

Направления творческих работ:

- автоматизированное рабочее место;
- прикладной программный продукт;
- сайт или блог

Критерии оценки проектов

Основными показателями оценки проектов являются:

- практическая значимость разработанного продукта;
- программная функциональность: корректная работа, не критичность по отношению к техническим характеристикам компьютера, удобство установки;
- дизайн и эргономика: качество оформления, читаемость шрифтов, удобство интерфейса пользователя;
- интерактивность.

Подведение итогов

По окончании конкурса жюри выносит решение о победителях в каждой из номинаций, в соответствии с критериями.

Победители награждаются дипломами I, II и III степени.

Примечание: для участников в секции «Компьютерные и информационные технологии» необходимо указать используемое ПО.

Приложение 8
к Положению о проведении
XI областной научно-практической
конференции учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Совет руководителей учреждений среднего специального образования
Гомельской области

Полное название УО

XI областная научно-практическая конференция учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

Секция «Биология»

« »
(название работы)

Автор(ы) работы:

ФИО, группа, курс

УО « ... »

ФИО, группа, курс

УО « ... »

Руководитель работы:

ФИО руководителя, должность,

степень (при наличии), место работ

Гомель, 2020

Приложение 9
к Положению о проведении
XI областной научно-практической
конференции учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

ЗАЯВКА

на участие в XI областной научно-практической конференции учащихся
«Молодые таланты Гомельщины»

31.03.2020

г.Гомель

Секция «.....»

Название работы: «.....»

Результат проверки на уникальность: уникальность работы
составляет.....%

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью) _____

Учреждение образования (без сокращений) _____

Контактная информация автора:

Адрес (с индексом, телефон учреждения образования) _____

Номер факса _____

Электронная почта _____

Телефон научного руководителя _____

Примечание: для участников в секции «Компьютерные и
информационные технологии» необходимо указать используемое ПО.

ПО (для секции «Компьютерные и информационные технологии») _____

Требуется ли оргтехника (если «да», то какая) _____