

Министерство образования Республики Беларусь

Филиал учреждения образования
«Белорусский государственный технологический университет»
«Гомельский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
_____ М.А.Санкевич
Начальник отдела
методического
обеспечения содержания
и форм воспитательной
работы УО РИПО
« » _____ 2018

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту: «Апробация модели профориентации «Школа будущего
профессионала «ПРОФориентир»»на основе сетевого взаимодействия»

на 2018/2019 учебный год

Гомель
2018

Разработчики:

Идея проекта:

Уласевич Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе УО «Витебский государственный политехнический лицей»;

Спущенок Ольга Михайловна, методист УО «Витебский государственный политехнический лицей».

Разработчики УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»:

Савицкий Александр Александрович, директор филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», кандидат экономических наук, доцент;

Авраменко Ирина Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной и идеологической работе филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»;

Стома Антон Андреевич, заместитель директора по учебно-производственной работе филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»;

Шикун Сергей Андреевич, мастер производственного обучения филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»;

Репин Игорь Александрович, мастер производственного обучения филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»;

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический».

Протокол № __1__ от «07»_сентября 20018_г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018/2019 учебный год**

Название проекта: «Апробация модели профориентации «Школа будущего профессионала «ПРОФориентир»»на основе сетевого взаимодействия»

Руководитель проекта: М.А.Санкевич, начальник отдела методического обеспечения содержания и форм воспитательной работы УО РИПО

Описание структуры и содержания апробируемой модели филиалом УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж в 2018\2019 учебном году

Для осуществления комплексного подхода при планировании профориентационных мероприятий, сочетания различных современных интерактивных форм, методов работы, эффективности, успешности социализации выпускников учреждений общего среднего образования разработана модель профессиональной ориентации, в основе которой лежит организация «Школа будущего профессионала «ПРОФориентир»».

Основной целью реализации «Школы будущего профессионала «ПРОФориентир»» является овладение учащимися ключевыми компетенциями в социально-трудовой сфере, составляющими основу ориентации в мире профессий, формирование у учащихся школ осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого.

Модель профориентации «Школа будущего профессионала «ПРОФориентир»» на основе сетевого взаимодействия»

включает в себя следующие модули:



Для организации работы школы будущего профессионала «ПРОФориентир» издаётся приказ директора, с отделами образования г. Гомеля и Гомельского района согласовываются программы работы школы будущего профессионала «ПРОФориентир» и графики посещения учебно-производственных мастерских филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж» учащимися учреждений общего среднего образования.

Для функционирования школы организуются профориентационные группы учащихся общеобразовательных школ, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия в Школе будущего профессионала проводятся с 1 октября по 1 июня, дни проведения занятий: каждая суббота месяца. Местом проведения занятий являются:

- актовый зал;
- кабинет информационных технологий
- учебно-производственные мастерские;
- кабинет работы объединения по интересам «Мебельщик».

Цель экспериментального проекта: апробация модели профориентации «Школа будущего профессионала «Профориентир»» на основе сетевого взаимодействия» на примере средних школ Советского района г. Гомеля и филиала УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж»

Задачи экспериментального проекта:

- проанализировать и обобщить современные научно-педагогические подходы к профориентационной работе;
- разработать структуру и содержание модели «Школы будущего профессионала «ПРОФориентир» на основе сетевого взаимодействия;
- осуществить вовлечение в межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство предприятий ОАО «Гомельдрев», ОАО «Речицадрев», частных предпринимателей, учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодёжи, РО ОО «БРСМ» и др;
- организовать проведение профориентационной работы среди учащихся средних школ Советского района г. Гомеля с целью подготовки профессиональных кадров для деревообрабатывающих предприятий региона (ОАО «Гомельдрев», ОАО «Речицадрев»);
- подобрать диагностический инструментарий для изучения эффективности профориентационной работы;
- разработать методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы;
- разработать и апробировать модули для реализации модели «Школы будущего профессионала «ПРОФориентир»»;
- разработать методические рекомендации по организации модели профориентации «Школа будущего профессионала «ПРОФориентир»» на основе сетевого взаимодействия.

Участники экспериментальной деятельности

| Учреждение образования | Специальность, квалификации №№ экспериментальных и контрольных групп |
|--|--|
| Филиал УО «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж» | <p>Экспериментальные группы: учащиеся 8-10 классов ГУО «Гимназия № 51 г.Гомеля», ГУО «Средняя школа №32 г. Гомеля»</p> <p>Контрольные группы: учащиеся 9-х классов ГУО «Средняя школа №2 г.Гомеля»</p> |

**Кадровое и материально-техническое обеспечение
экспериментального проекта в 2018-2019 учебном году**

- Учебно-производственные мастерские филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж» общей площадью 2377 м², с технологическим оборудованием 56 единиц;
- учебные кабинеты, оснащённые компьютерной и оргтехникой;
- кабинет информационных технологий;
- кабинет работы объединения по интересам «Мебельщик»
- библиотека, содержащая широкий спектр научно-педагогических и учебных изданий;
- информационные ресурсы учреждения образования.
- Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа

**Финансово-экономическое обоснование экспериментального
проекта в 2018-2019 учебном году**

Финансовая поддержка проекта осуществляется за счёт внебюджетных средств

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2018/2019 учебном году

| Название этапа | Содержание работы | Срок проведения | Форма представления результатов |
|---|--|----------------------|--|
| <p>Этап 1. Организационный</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка приказа об экспериментальной деятельности; ➤ создание творческой группы по теме экспериментальной деятельности (далее ЭД), подбор педагогических работников для обеспечения ЭД. ➤ разработка, согласование и утверждение календарного плана ЭД на 2018-2019 на учебный год; ➤ ➤ разработка плана работы творческой группы; ➤ разработка вкладки об ЭД на сайте колледжа ➤ обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы ЭД; ➤ создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД; ➤ обучение участников творческой группы; ➤ определение методики апробации модели профориентации «Школа будущего профессионала «ПРОФориентир» ➤ подготовка учебно-материальной базы ЭД; ➤ Ведение дневников ЭД участниками проекта | <p>Сентябрь 2018</p> | <p>Приказ об осуществлении ЭД Приказ о создании творческой группы; План работы творческой группы. Календарный план ЭД на 2018-2019 учебный год. Программа ЭД в учреждении; Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации ЭИД; Дневники ЭД</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Этап 2. Прогностично-проектировочный</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка методики эксперимента, конкретных критериев и показателей каждого этапа проекта; ➤ Анализ потребности рынка в рабочих кадрах с профессионально-техническим образованием; ➤ анализ требований заказчиков-кадров ➤ разработка механизма взаимодействия УССО, управления городского и районного отдела образования, управления по труду, занятости и социальной защите Гомельского облисполкома, учреждений образования общего среднего образования, родителей, организаций-заказчиков кадров; ➤ разработка мероприятий по привлечению учащихся учреждений общего среднего образования; ➤ разработка анкет для определения профессиональных предпочтений выпускников школ; ➤ разработка, согласование и утверждение программы работы «Школы будущего профессионала «ПРОФориентир»»; разработка комплексного методического обеспечения профориентационной работы | <p>Сентябрь 2018 Сентябрь, январь Октябрь-декабрь 2018</p> <p>Январь-март</p> <p>Ноябрь-декабрь 2018 Сентябрь</p> <p>Февраль-июнь 2019</p> | <p>Методика эксперимента, критерии и показатели его этапов Аналитическая записка Аналитическая записка</p> <p>Механизм взаимодействия</p> <p>Планы мероприятий</p> <p>Образцы анкет</p> <p>Программа Банк данных НПА, методические рекомендации</p> |
| <p>Этап 3. Практический</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация модели профориентации «Школа будущего профессионала «Профориентир»» на основе сетевого взаимодействия»: реализация на практике поставленных задач. <p>1.Реализация модуля «Сетевое взаимодействие в профориентационно работе»:</p> | <p>Декабрь 2018 – май 2019</p> | <p>Оформление материалов проекта.</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы для работы школы будущего профессионала «ПРОФориентир»</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение экскурсий с участниками экспериментальной группы на базовые предприятия «Гомельдрев», «Прогресс»; ➤ Организация встреч с выпускниками колледжа «Твои вершины»; ➤ расширение и укрепление связей и отношений с отделами образования, спорта и туризма, со школами; ➤ организация встреч учащихся с представителями базовых предприятий, центра занятости <p>2. Реализация модуля «Обучение педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение педагогов документацией, методическими материалами по профориентации; ➤ Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации; ➤ Организация для педагогов семинара по теме «Теория и практика профориентационной работы» ➤ Рассмотрение на заседаниях цикловых комиссий вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения <p>3. Реализация модуля «Допрофессиональная подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация выставки творческих работ участников экспериментальной группы в школах; разработка проектов и презентаций в рамках темы «История профессии «Столяр», конкурс постеров-мотиваторов «Зову в профессию» по профессиям «Столяр», спортивно-интеллектуальная конкурсная программа «Силой духа и ума – наша армия сильна»; ➤ организация работы сайта учреждения образования через использование QR-кода для привлечения учащихся школ и | <p>Май 2019</p> <p>Сентябрь 2018</p> <p>Февраль 2019</p> <p>Октябрь 2018</p> | <p>Промежуточный отчет по результатам экспериментальной деятельности</p> <p>Слет выпускников «К выбору профессии – творческий подход»</p> <p>Проведение обучающих семинаров, круглых столов по работе в модели</p> <p>Видеофильм «Нашему абитуриенту» Виртуальные путешествия «Приглашают профессионалы»</p> <p>Интерактивные площадки</p> <p>Сценарии проведения профессионального квеста</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | <p>их родителей для участия в занятиях школы «ПРООриентир» и повышения престижа рабочих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и реализация программ проектов: «Мастерство и талант», «Человек трудом велик», «Первый шаг» ➤ участие в мероприятиях профориентационного направления на базе школ г. Гомеля; ➤ проведение профориентационного квеста «Горизонты профессий» <p>4.Реализация модуля «Профессиоанальные пробы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение мастер-классов и мини-профпроб учащимися и мастерами производственного обучения; ➤ участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах профориентационной направленности; <p>5.Реализация модуля «Работа с родительской общественностью»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные консультации, ➤ выступление на родительских собраниях на тему «Роль семьи в правильном профессиональном определении». ➤ конференция по профессиональной ориентации; ➤ форум для родителей «Азбука профессий» (сайт колледжа) ➤ Осуществление мониторинга эффективности модели, информирование педагогов, учащихся, родителей о ходе и результатах апробации модели | <p>Апрель 2019</p> <p>Декабрь 2018</p> | <p>Творческие работы и отчёты</p> <p>Планы проведения мастер-классов</p> <p>Результаты мониторинга</p> |
| <p>Этап 4. Обобщающий</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ обработка и анализ полученных данных, ➤ соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленных целей; | <p>Май 2019 г.</p> | <p>Мониторинг и результаты ЭД в текущем году Создание банка данных воспитательных, внеучебных занятий</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ корректировка ошибок в реализации проекта ➤ обобщение промежуточных результатов работы экспериментальной деятельности. ➤ мониторинг эффективности программы ➤ подготовка и оформление промежуточного отчета ЭД ➤ освещение в СМИ, на сайте, семинарах, конференциях информации о мероприятиях по ЭД | | Памятки Видеоролики Аналитические справки об Эффективности ЭД по апробации модели профориентации «Школа будущего профессионала «Профориентир»на основе сетевого взаимодействия» |
|--|---|--|--|

Директор
 филиала учреждения образования
 «БГТУ» «Гомельский государственный
 политехнический колледж»
 _____ А.А.Савицкий

СОГЛАСОВАНО
 Ректор УО «Белорусский
 государственный технологический
 университет»
 _____ И.В.Войтов