Филиал БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе УО БГТУ
_____/А.А.Сакович
(Подпись)
«_____»_____2023г.

Регистрационный номер _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ФИЛИАЛА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«_____»
(наименование учебного предмета (модуля)

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности _____ «_____»
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

ГОМЕЛЬ, 2023

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю

Учебная программа филиала по учебному предмету (модулю) «_____»
(наименование учебного предмета (модуля)
(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «_____»,
(наименование учебного предмета (модуля)
утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от __ _____ 20_ г.

Разработчик: _____
(фамилия, инициалы, должность)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «_____»
(наименование цикловой комиссии)

Протокол №__ от __ _____2023г.

Председатель цикловой комиссии _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № ___ от __ _____ 20__ и рекомендована к утверждению

Директор филиала БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж»

_____ А.А.Савицкий
(подпись)
___ _____ 2023г.

Зам.директора по УР _____ Ж.В.Вишневская
(подпись)

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа филиала по учебному предмету (модулю) «_____»
(наименование учебного предмета (модуля)
(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от __ _____ 20_ г. № __)

Разработчик: _____
(фамилия, инициалы, должность)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «_____»
(наименование цикловой комиссии)

Протокол №__ от __ _____2023г.

Председатель цикловой комиссии _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № ___ от __ _____ 20__ и рекомендована к утверждению

Директор филиала БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж»

_____ А.А.Савицкий
(подпись)
___ _____ 2023г.

Зам.директора по УР _____ Ж.В.Вишневская
(подпись)

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «_____»
(наименование цикловой комиссии)

Протокол №__ от __ _____2023г.

Председатель цикловой комиссии _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № ___ от __ _____ 2023г. и рекомендована к утверждению

Директор филиала БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж»

_____ А.А.Савицкий
(подпись)
___ _____ 2023г.

Зам.директора по УР _____ Ж.В.Вишневская
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету «_____»
(наименование учебного предмета)
(далее – учебная программа) предусматривает изучение _____
_____.
(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета «_____»
(наименование учебного предмета)
необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования по специальности, как «_____»
(наименование учебных предметов (модулей)

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у обучающихся, необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ.
(количество)

Учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета «_____»
(наименование учебного предмета)
Обучающиеся должны:

знать:

……

уметь:

……

В учебной программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Образец оформления тематического плана

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Введение		
Раздел I. _____ (наименование раздела)[1]		
1.1. _____ (наименование темы)[2]		
*Практические занятия*_____ (наименование темы)		
1.2. _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
*Практическая работа № 1 (Лабораторная работа № 1)*_____ (наименование темы)		
Обязательная контрольная работа № 1		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
Обязательная контрольная работа № 2		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
Курсовое проектирование		
Итого		

[1] Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

[2] Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		лабораторные занятия	практические занятия

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
	Введение	
Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связью с другими учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций _____.	Цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связь с другими учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций _____.	Называет цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) высказывает общее суждение о связи с другими учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций _____.
	Раздел I. _____ (наименование раздела)	
	Тема 1.1. _____ (наименование темы)	
	Тема 1.2. _____ (наименование темы)	
	Практические занятия _____ (наименование темы практического занятия)	
	Обязательная контрольная работа	
	Тема 1.3. _____ (наименование темы)	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ[1]

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)

[1] Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

ПЕРЕЧНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронные средства обучения	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
Печатные средства обучения	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
Объемные средства обучения	
Макеты	
Модели	
Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	

Образец оформления в случае, если литература включает основную и дополнительную

ЛИТЕРАТУРА[1]

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную и дополнительную

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

[1] Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.