

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»  
для групп набора 2023/2024 учебного года  
(для реализации образовательных программ  
профессионально-технического и среднего специального образования)**

Тема	Количество учебных часов <sup>1</sup>			
	ПТО ССО <sup>2</sup>	В т. ч. лаб. и практ. раб.	направление образования «021. «Искусство» <sup>3</sup>	В т. ч. лаб. и практ. раб.
1. Введение	1		1	
2. Организм и среда <i>Практические работы</i> Изучение приспособленности организмов к среде обитания	8	1	6	1
3. Человек в окружающей среде	12		8	
4. Размножение и индивидуальное развитие организмов	6		4	
5. Вид и популяция <i>Лабораторные работы</i> Морфологический критерий вида <i>Контрольная работа № 1</i>	4	1	3	1
6. Экосистема – основная единица биосферы <i>Практические работы</i> Составление цепей и сетей питания. Решение задач по теме «Цепи и сети питания». Решение задач по теме «Экологические пирамиды, правило 10%». Экскурсии Описание естественной экосистемы или агроэкосистемы своей местности (проводить в удобное время)	10	3	7	3
7. Биосфера – живая оболочка Земли	4		3	
8. Человек и биосфера	2		2	
9. Клеточные и неклеточные формы жизни	1		1	
10. Химические компоненты живых организмов <i>Лабораторные работы</i> Выявление активности каталазы <i>Практические работы</i> Решение задач по теме «Химические компоненты живых организмов»	7	2	5	2
11. Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов <i>Лабораторные работы</i> Митоз в клетках корня лука. <i>Практические работы</i> Сравнение строения клеток эукариот и прокариот. Решение задач по теме «Репликация ДНК». Решение задач по теме «Деление и плоидность клеток» <i>Контрольная работа № 2</i>	12	4	8	4
	1		1	

Тема	Количество учебных часов <sup>1</sup>			
	ПТО ССО <sup>2</sup>	В т. ч. лаб. и практ. раб.	направление образования «021. «Искусство» <sup>3</sup>	В т. ч. лаб. и практ. раб.
12. Обмен веществ и преобразование энергии в организме <i>Практические работы</i> Решение задач по теме «Энергетический и пластический обмен»	6	1	4	1
13. Неклеточные формы жизни – вирусы	2		2	
14. Роль регуляции и иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма	2		2	
15. Наследственность и изменчивость организмов <i>Лабораторные работы</i> Изучение изменчивости у растений и животных, построение вариационного ряда и вариационной кривой. <i>Практические работы</i> Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание». Решение задач по теме «Дигибридное скрещивание». Решение задач по теме «Наследование признаков, сцепленных с полом»	12	4	8	4
16. Селекция и биотехнологии	3		2	
17. Эволюция органического мира <i>Лабораторные работы</i> Изучение гомологичных органов, рудиментов как доказательств эволюции. Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Обобщение и систематизация учебного материала</i>	9	2	5	2
	1		1	
	2		2	
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup> Распределение учебных часов по темам является примерным. Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение разделов и тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала, определять тематику и содержание контрольных работ.

<sup>2</sup> Специальности профессионально-технического образования, среднего специального образования, в т.ч. специальности 4-03-0211-01 «Изготовление полиграфической продукции», 5-04-0211-01 «Издательско-полиграфическая деятельность».

<sup>3</sup> Специальности среднего специального образования направления образования «021. «Искусство», за исключением специальностей 4-03-0211-01 «Изготовление полиграфической продукции», 5-04-0211-01 «Издательско-полиграфическая деятельность».