**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

 **(УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ) «БИОЛОГИЯ»**

 **на 2021/ 2022 учебный год**

(для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования)

| **Раздел (тема)** | Количество учебных часов1 |
| --- | --- |
| **ПТО** **ССО** | В т. ч. ЛПЗ  | **«Иск-во и ди-зайн», «Гуманит. науки»** **(ССО)** | В т. ч. ЛПЗ  | «Иск-во и дизайн», «Гуманит.науки»в гимн.- колледж. иск-в**(ССО)** | В **т. ч. ЛПЗ** |
| **Введение**  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **1. Организм и среда** *Практические работы*1. Изучение приспособленности организмов к среде обитания | **8** | 1 | **6** | 1 | **5** | 1 |
| **2. Человек в окружающей среде**  | **12** |  | **8** |  | **6** |  |
| **3. Размножение и индивидуальное развитие организмов** | **6** |  | **4** |  | **3** |  |
| **4. Вид и популяция** *Лабораторные работы*1. Морфологический критерий вида.2. Генетический критерий вида | **4** | 12 | **3** | 12 | **2** | 12 |
| *Обязательная контрольная работа*  | **1** |  | **1** |  | **-** |  |
| **5. Экосистема – основная единица биосферы** *Практические работы*2. Составление цепей и сетей питания в разных экосистемах. 3. Решение задач по теме «Цепи и сети питания».4. Решение задач по теме «Экологические пирамиды, правило 10 %» | **10** | 3 | **7** | 3 | **6** | 2 |
| **6. Биосфера – живая оболочка Земли**  | **4** |  | **3** |  | **2** |  |
| **7. Человек и биосфера**  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **8. Химические компоненты живых организмов** *Лабораторные работы*3. Выявление активности каталазы.*Практические работы*5. Решение задач по теме «Химические компоненты живых организмов**»**  | **7** | 2 | **5** | 2 | **4** | 1 |
| **9. Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов** *Лабораторные работы*4. Сравнение строения растительной и животной клеток.5. Митоз в клетках корня лука.*Практические работы*6. Решение задач по теме «Репликация ДНК**»**.7. Решение задач по теме «Деление и плоидность клеток» | **12** | 4 | **8** | 4 | **6** | 2 |
| *Обязательная контрольная работа*  | **1** |  | **1** |  | **-** |  |
| **10. Обмен веществ и преобразование энергии в организме** *Практические работы*8. Решение задач по теме «Энергетический и пластический обмен**»** | **6** | 1 | **4** | 1 | **3** | - |
| **11. Неклеточные формы жизни – вирусы** | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **12. Роль регуляции и иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма** | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **13. Наследственность и изменчивость организмов***Лабораторные работы*6. Изучение изменчивости у растений и животных, построение вариационного ряда и вариационной кривой. *Практические работы*9. Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание**»**.10. Решение задач по теме «Дигибридное скрещивание».11. Решение задач по теме «Наследование признаков, сцепленных с полом**»** | **12** | 4 | **8** | 4 | **6** | 2 |
| **Селекция и биотехнологии** | **3** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Эволюция органического мира***Лабораторные работы*7. Изучение гомологичных органов, рудиментов как доказательств эволюции. 8. Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных | **10** | 2 | **6** | 2 | **5** | 1 |
| *Обязательная контрольная работа*  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| *Обобщение и систематизация учебного материала*  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Итого** | **106** | **18** | **76** | **18** | **60** | **10**3 |

1 Распределение учебных часов по разделам (темам) является примерным.Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение учебных тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала.

2 На выполнение лабораторных работ, указанных под номерами 1 и 2, отводится 1 (один) учебный час.

 3Тематику проводимых лабораторных и практических работ из перечня, указанного в учебных программах (примерном тематическом плане), определяет преподаватель, исходя из специфики и особенностей образовательного процесса в учреждении образования. В настоящем примерном тематическом плане приведен один из вариантов выбора тематики и количества лабораторных и практических работ.