**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**(УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ) «БИОЛОГИЯ»**

**на 2021/ 2022 учебный год**

(для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования)

| **Раздел (тема)** | Количество учебных часов1 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПТО**  **ССО** | В  т. ч. ЛПЗ | **«Иск-во и ди-зайн», «Гуманит. науки»**  **(ССО)** | В  т. ч. ЛПЗ | «Иск-во и дизайн»,  «Гуманит.  науки»  в гимн.- колледж. иск-в  **(ССО)** | В  **т. ч. ЛПЗ** |
| **Введение** | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **1. Организм и среда**  *Практические работы*  1. Изучение приспособленности организмов к среде обитания | **8** | 1 | **6** | 1 | **5** | 1 |
| **2. Человек в окружающей среде** | **12** |  | **8** |  | **6** |  |
| **3. Размножение и индивидуальное развитие организмов** | **6** |  | **4** |  | **3** |  |
| **4. Вид и популяция**  *Лабораторные работы*  1. Морфологический критерий вида.  2. Генетический критерий вида | **4** | 12 | **3** | 12 | **2** | 12 |
| *Обязательная контрольная работа* | **1** |  | **1** |  | **-** |  |
| **5. Экосистема – основная единица биосферы**  *Практические работы*  2. Составление цепей и сетей питания в разных экосистемах.  3. Решение задач по теме «Цепи и сети питания».  4. Решение задач по теме «Экологические пирамиды, правило 10 %» | **10** | 3 | **7** | 3 | **6** | 2 |
| **6. Биосфера – живая оболочка Земли** | **4** |  | **3** |  | **2** |  |
| **7. Человек и биосфера** | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **8. Химические компоненты живых организмов**  *Лабораторные работы*  3. Выявление активности каталазы.  *Практические работы*  5. Решение задач по теме «Химические компоненты живых организмов**»** | **7** | 2 | **5** | 2 | **4** | 1 |
| **9. Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов**  *Лабораторные работы*  4. Сравнение строения растительной и животной клеток.  5. Митоз в клетках корня лука.  *Практические работы*  6. Решение задач по теме «Репликация ДНК**»**.  7. Решение задач по теме «Деление и плоидность клеток» | **12** | 4 | **8** | 4 | **6** | 2 |
| *Обязательная контрольная работа* | **1** |  | **1** |  | **-** |  |
| **10. Обмен веществ и преобразование энергии в организме**  *Практические работы*  8. Решение задач по теме «Энергетический и пластический обмен**»** | **6** | 1 | **4** | 1 | **3** | - |
| **11. Неклеточные формы жизни – вирусы** | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **12. Роль регуляции и иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма** | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **13. Наследственность и изменчивость организмов**  *Лабораторные работы*  6. Изучение изменчивости у растений и животных, построение вариационного ряда и вариационной кривой.  *Практические работы*  9. Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание**»**.  10. Решение задач по теме «Дигибридное скрещивание».  11. Решение задач по теме «Наследование признаков, сцепленных с полом**»** | **12** | 4 | **8** | 4 | **6** | 2 |
| **Селекция и биотехнологии** | **3** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Эволюция органического мира**  *Лабораторные работы*  7. Изучение гомологичных органов, рудиментов как доказательств эволюции.  8. Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных | **10** | 2 | **6** | 2 | **5** | 1 |
| *Обязательная контрольная работа* | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| *Обобщение и систематизация учебного материала* | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Итого** | **106** | **18** | **76** | **18** | **60** | **10**3 |

1 Распределение учебных часов по разделам (темам) является примерным.Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение учебных тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала.

2 На выполнение лабораторных работ, указанных под номерами 1 и 2, отводится 1 (один) учебный час.

3Тематику проводимых лабораторных и практических работ из перечня, указанного в учебных программах (примерном тематическом плане), определяет преподаватель, исходя из специфики и особенностей образовательного процесса в учреждении образования. В настоящем примерном тематическом плане приведен один из вариантов выбора тематики и количества лабораторных и практических работ.