

Отдел научно-методического обеспечения
общего среднего образования и
образования лиц с ОПФР
УО РИПО

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
(ДИСЦИПЛИНЕ) «ГЕОГРАФИЯ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПТО И ССО В
2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
(Методические рекомендации)**

Общие положения

Методические рекомендации адресуются преподавателям географии учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО). Рекомендации разработаны с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО.

На республиканском портале : <http://ripo.unibel.by> «Профессиональное образование» размещено инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «К началу 2018/2019 учебного года» от 29.06.2018 № 03-02-17/5678/дс для педагогических работников учреждений ПТО и ССО.

Преподавателям географии необходимо ознакомиться с материалами приложения 10 «Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «География» к инструктивно-методическому письму (ИМП) Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утверждено 13.07.2018). ИМП размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Инструктивно-методические письма.*

Обращаем внимание, что с 01.09.2018 г. согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь от 12.04.2018 № 291 вводится обновленное содержание общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям ПТО и ССО.

Учебно-программная и учебно-методическая документация

Типовыми учебными планами по специальностям профессионально-технического образования, специальностям среднего специального образования (в части общеобразовательного компонента) на изучение учебного предмета (дисциплины) «География» отводится:

- **78 учебных часов** – при реализации образовательных программ ПТО;
- **78 учебных часов** – при реализации образовательных программ ССО (кроме специальностей профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки»);
- **74 учебных часа** – при реализации образовательных программ ССО по специальностям профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки».

По учебному предмету (дисциплине) предусмотрено проведение 18 практических работ. Деление группы на подгруппы при проведении лабораторных

и практических работ осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

В 2018/2019 учебном году в образовательном процессе по географии в учреждениях ПТО и ССО используется учебно-программная и учебно-методическая документация:

- Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. **Географія. X–XI класы (базавы ўзровень).**– Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

- Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. **География. X–XI классы (базовый уровень).** – Минск: Национальный институт образования, 2017;

- **География.** Тематическое планирование для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования» / Мн.: РИПО, 2018 (далее – тематическое планирование по географии).

Тематическое планирование по географии разработано в соответствии с указанными выше учебными программами, а также с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО.

В тематическом планировании приведены рекомендации по организации образовательного процесса, определены цели и результаты учебной деятельности учащихся согласно учебным темам учебной программы, приведен примерный тематический план на **78** учебных часов и **74** учебных часа, что соответствует обновленному количеству учебных часов на изучение географии в учреждениях ПТО и ССО в текущем учебном году.

В связи с корректировкой общеобразовательного компонента и в целях оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам учреждений ПТО и ССО на республиканском портале «Профессиональное образование» размещен примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «География» на 2018/2019 учебный год: <http://ripo.unibel.by/> Учебно-программная документация / Общее среднее образование / Учебно-методическая документация / География (необходимо выбрать заголовок «География» в разделе «Примерные тематические планы»).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «География» (электронные версии учебных программ, учебно-методических пособий, примерного КТП (календарно-тематическое планирование), методических рекомендаций, УМК факультативных занятий, контрольно-измерительных материалов по географии для X–XI классов учреждений ОСО и др.) размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/> Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / География.

Тематические (календарно-тематические) планы по географии для групп набора 2018 года разрабатываются в учреждениях образования в соответствии с учебными программами по географии для X-XI классов учреждений ОСО, изданными в 2017 году, и с учетом обновленного количества учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины).

Преподаватели учреждений ПТО и ССО в своей работе могут руководствоваться названными выше материалами по географии для учреждений ОСО. При этом необходимо учитывать разницу в количестве учебных часов на изучение предмета в учреждениях ОСО и учреждениях ПТО и ССО, а также особенности образовательного процесса.

Перечень учебников учебных пособий по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего образования, рекомендуемых к использованию в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году, размещен в Сборнике нормативных документов Минобразования (№9, 2018 год).

Работа с учебными картами в процессе изучения географии является обязательной. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». С целью эффективного формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы, контурные карты. Учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «География», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / География.>

Преподаватели общеобразовательных предметов (дисциплин) учреждений ПТО и ССО руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі на фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06 июня 2016 г. В названном документе содержатся рекомендации педагогическим работникам по формированию культуры устной и письменной речи, а также регламентируются виды обучающих работ, которые проводятся в письменной форме; количество и назначение ученических тетрадей, оформление и ведение ученических тетрадей; проверка обучающих работ, практических работ и т.п.

Оборудование кабинета географии осуществляется в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 «Об утверждении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования».

Аттестация учащихся

Результаты учебной деятельности учащихся по географии оцениваются в соответствии с *Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам*, утвержденными приказом Министерства Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (разделы «Общие положения» и «Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География»). В соответствии с п. 15 *Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования* (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106) отметка за семестр по учебной дисциплине выставляется преподавателем как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся по результатам текущего (поурочного) и тематического контроля.

Порядок организации и проведения ОКР, процедура выставления отметок по результатам выполнения ОКР, отметок за полугодия и годовых отметок, отметок за

семестры, итоговых отметок, отметок в приложение к диплому регламентируется в учреждениях ПТО – *Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования* (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216); в учреждениях ССО – *Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования*.

Обращаем внимание, что на учебном занятии необходимо создавать условия для эффективного усвоения учебного материала учащимися. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. В целях предупреждения перегрузки учащихся объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам (предполагается, что домашние задания по всем предметам в IX-XI классах учащийся выполняет в течение не более трех часов). Преподаватель, при необходимости, разъясняет учащимся на учебном занятии содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания творческого характера, предусматривающие работу с дополнительными источниками информации, должны выполняться только по желанию учащихся.

Ниже приведен примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «География» на 2018/2019 учебный год для учреждений ПТО и ССО (для групп набора 2018 года).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Примерный тематический план по географии составлен на основе действующих в учреждениях ПТО и ССО учебных программ по географии с учетом обновленного количества учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины):

- Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. X–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Обращаем внимание, что на изучение географии Беларуси (учебная программа для X класса) отводится примерно две трети от общего количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (дисциплины); на изучение общей географии (учебная программа для XI класса) – примерно треть от общего количества учебных часов. В примерном тематическом плане это составляет соответственно 52 и 26 учебных часов, если география изучается в объеме 78 учебных часов; 50 и 24 учебных часов, если – в объеме 74 учебных часов.

Распределение учебных часов по темам является примерным. Преподаватель имеет право распределять количество учебных часов на изучение тем по своему усмотрению, а также изменять последовательность изучения разделов, определять тематику ОКР и т.п.

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	ПТО, ССО		ССО	
	78		74	
	Всего	в т. ч. на практ. раб.	Всего	в т. ч. на практ. раб.
Раздел I. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ				
1. Введение	1		1	
2. Географическое положение и исследования Беларуси	4	1	4	1
3. Природные условия и ресурсы Беларуси	12	3	12	3
4. Географические ландшафты. Экологические проблемы	5	1	4	1
5. Природное районирование Беларуси	4	1	3	1
6. Население	4	1	4	1
7. Общая характеристика хозяйства	2		2	
8. География сферы производства	8	2	8	2
9. География сферы услуг	2		2	
10. Беларусь в мировом сообществе	3	1	3	1
11. Области и город Минск	5	1	5	1
<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу географии Беларуси</i>	2		2	
Раздел II. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА				
12. Факторы развития мирового хозяйства	5	1	5	1
13. География секторов мирового хозяйства	5	1	5	1
Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
14. Геоэкологические проблемы географической оболочки	6	2	5	2
15. Социально-экономические глобальные проблемы	6	3	5	3
16. Пути решения глобальных проблем человечества	2		2	
<i>Обобщение и систематизация знаний по разделам II и III</i>	2		2	
ВСЕГО	78	18	74	18

Примечание. Просим направлять Ваши предложения по вопросам методического обеспечения учебного предмета (дисциплины) «География» в учреждениях ПТО и ССО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, каб. 220, отдел НМО общего среднего образования и образования лиц с ОПФР УО РИПО.

Вахненко Тамара Петровна +375 17 200 05 99