

**Особенности организации образовательного процесса при изучении
учебных предметов (дисциплин) «Всемирная история» и «Гісторыя Беларусі»
в учреждениях ПТО и ССО в 2018/2019 учебном году
(методические рекомендации)**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 13 июля 2018 г.) с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО).

Обращаем внимание, что в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 291 от 12.04.2018 г. «Об утверждении содержания общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования» *изменилось количество учебных часов на изучение учебных предметов (дисциплин) «Всемирная история» и «История Беларуси».* **Количество учебных часов** на изучение всемирной истории – **52**, истории Беларуси – **82**. По специальностям профиля «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» на всемирную историю отведено **58** часов, историю Беларуси – **58**.

Преподаватель имеет право в пределах учебных часов, отведённых на изучение учебного предмета (дисциплины), вносить в планирование обоснованные изменения, обеспечивая при этом выполнение целей и задач изучаемого учебного предмета (дисциплины). Изменять рекомендуемое учебной программой количество часов на изучение отдельных тем можно не нарушая пропорции учебных часов на изучение разделов и последовательности их изучения.

Целями исторического образования в учреждениях ПТО и ССО являются овладение учащимися систематизированными знаниями о мировом историческом процессе и месте в нем Беларуси, приобщение учащихся к достижениям отечественной и мировой культуры, воспитание социально активной и творческой личности, гражданина и патриота Отечества.

В 2018/2019 учебном году при организации образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история», «Гісторыя Беларусі» **следует использовать следующие учебные программы:**

✓ Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Сусветная гісторыя. Гісторыя Беларусі. X–XI класы (базавы ўзровень) – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.

✓ Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Всемирная история. История Беларуси. X–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Всемирная история (История Беларуси).*

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Всемирная история (История Беларуси).*

Базовый уровень изучения истории предусматривает освоение учащимися обязательного минимума содержания образования по учебному предмету (дисциплине), который содействует формированию мировоззрения и готовит к решению общеобразовательных и жизненных задач.

Необходимо обратить особое внимание на совершенствование умений учащихся: работать с различными источниками исторической информации; отличать точки зрения и интерпретации от достоверных исторических фактов; оценивать результаты своей учебной и исследовательской деятельности; использовать усвоенные знания и приобретенный опыт деятельности для анализа современных социально-исторических процессов.

Учебной программой по истории Беларуси предусмотрено проведение **уроков «Наш край»**. Обращаем внимание, что эти уроки должны быть направлены на изучение краеведческого материала, позволяющего выявить особенности исторического развития региона, в котором проживают учащиеся. При проведении уроков «Наш край» следует уделить большое внимание реализации воспитательного потенциала содержания краеведческого материала. Для проведения этих уроков рекомендуется использовать историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих музеев, публикации в местной периодической печати.

Особенности организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «Всемирная история» и «Гісторыя Беларусі»

Изучение учебных предметов «Всемирная история» и «Гісторыя Беларусі» в 2018/2019 учебном году может осуществляться **последовательно** (*I полугодие (семестр) – всемирная история, II полугодие (семестр) – история Беларуси*) и **параллельно** (*в течение учебного года*). Порядок изучения (последовательное или параллельное) учебных предметов «Гісторыя Беларусі» и «Всемирная история» (на базовом и повышенном уровнях) определяет преподаватель по своему усмотрению.

Процесс обучения истории должен быть ориентирован на развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, что предполагает не механическое запоминание определенного объема информации (дат, понятий, личностей, событий), а формирование опыта самостоятельного решения учебных и практических задач.

Для формирования компетенций учащихся используются различные источники информации: хрестоматии, научно-популярная и художественная литература, средства массовой информации, Интернет-ресурсы.

Принципиально важной является реализация межпредметных связей с содержанием учебных предметов: «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «География», «Беларуская літаратура», «Русская литература», «Обществоведение» и др.

Работа с учебными картами в процессе изучения истории является обязательной. Учебные карты необходимо использовать на всех этапах обучения. Практические задания для закрепления картографических знаний и умений можно выполнять как в контурных картах, так и в тетрадях на печатной основе, в которых размещены картосхемы. **Контурные карты и тетради на печатной основе являются дополнительным и необязательным компонентом учебно-методического комплекса по учебному предмету.** Перечень учебных настенных карт, учебных атласов по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: [http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Всемирная история \(История Беларуси\).](http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Всемирная история (История Беларуси).)

В процессе обучения истории в учреждениях ССО и ПТО рекомендуется также:

- ✓ регулярно использовать в образовательном процессе задания, которые требуют анализа фрагментов исторических документов, обобщения информации и формулирования выводов, установления причинно-следственных связей и др.;

- ✓ создавать условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях; использовать на учебных занятиях различные приемы организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся;

- ✓ целенаправленно развивать читательскую грамотность учащихся: умения находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы; использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема, диаграмма).

Эффективным методом обучения истории является проектная деятельность.

В процессе выполнения проектов учащиеся совершенствуют исследовательские и коммуникативные компетенции: учатся работать с источниками информации, обсуждать пути решения проблемы, представлять результаты индивидуальной и коллективной работы.

Результатами проектной деятельности учащихся могут быть: реферат/ доклад по какой-либо теме; подбор экспонатов для виртуальной музейной экспозиции и их описание; выставка; описание результатов проведенного социологического опроса по определенной тематике; интервью; составление буклета, плаката; проведение социально значимой рекламной кампании; подготовка оригинал-макета книги или журнала и т.п. При организации проектной деятельности в процессе обучения истории Беларуси рекомендуется использовать местный краеведческий материал.

В 2018/2019 учебном году обязательный экзамен по учебному предмету (дисциплине) «Гісторыя Беларусі» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования проводится в устной форме по билетам,

утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету (дисциплине) «Гісторыя Беларусі» размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история (История Беларуси)*). В них приведен список учебных изданий, публикаций, которые рекомендуется использовать преподавателям при составлении третьих заданий экзаменационных билетов и учащимся при подготовке к выпускному экзамену.

Каждый билет включает три вопроса. По первому и второму вопросу учащиеся представляют устный развернутый ответ. Содержание третьего вопроса разрабатывается преподавателем и утверждается руководителем учреждения ПТО и ССО не позднее чем за две недели до начала выпускных экзаменов. При подготовке заданий для третьего вопроса экзаменационных билетов рекомендуется подбирать источники информации, которые не содержат развернутой характеристики изучаемых событий. Такими источниками информации могут быть документальные материалы (выдержки из хрестоматий, свидетельства и воспоминания об исторических событиях); статистические материалы (представленные в таблицах или текстах данные социально-экономического развития); учебные настенные карты по истории, имеющие гриф Министерства образования Республики Беларусь.

При подготовке к выпускному экзамену по истории Беларуси целесообразно учесть результаты мониторинга выпускного экзамена по учебному предмету «Гісторыя Беларусі», проведенного в июне 2015г. (опубликованы в журнале *«Гісторыя і грамадазнаўства»* (№3, 2016)).

С целью подготовки учащихся к обязательному выпускному экзамену по истории Беларуси рекомендуется проводить факультативные занятия «Абагульняючы факультатыўны курс па гісторыі Беларусі» или «Гісторыя Беларусі ў імёнах і падзеях». Учебные программы факультативных занятий, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь, размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история (История Беларуси)*.

Обращаем внимание, что при проведении выпускного экзамена учащиеся могут пользоваться репродукциями произведений искусства и учебными настенными картами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Результаты учебной деятельности учащихся по истории оцениваются в соответствии с документом *Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Всемирная история. История Беларуси»* (утвержден приказом Министерства образования РБ от 29.05.2009 № 674).

В своей практической деятельности преподаватели учреждений ПТО и ССО руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06.06.2016г. (опубликованы в «Настаўніцкай газеце» от 2 июля 2016 года, размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь: <http://edu.gov.by/page-26461>).

При планировании учебного материала преподаватели могут использовать **тематическое планирование**, рекомендованное Республиканским институтом профессионального образования: Всемирная история. Гісторыя Беларусі. (РИПО, 2017). В тематическое планирование необходимо внести изменения в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 291 от 12.04.2018 г.

Примерное тематическое планирование по учебным предметам (дисциплинам) «Всемирная история» и «История Беларуси» на 2018/2019 учебный год размещено на образовательном портале РИПО по адресу: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2813> (Отдел научно-методического обеспечения общего среднего образования в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования и образования лиц с ОПФР → Научно-методическое обеспечение ОСО → Учебно-методическая документация).

Резервное время, предусмотренное учебными программами, может быть использовано: для закрепления, систематизации знаний учащихся; организации предэкзаменационного повторения. В этих случаях в журнале учета учебных занятий необходимо делать запись в соответствии с требованиями к оформлению и ведению журнала, например: «*Проектная деятельность по теме...*», «*Контроль по теме ...*».

При заполнении журнала в строках графы «Змест вучэбных заняткаў» записывается тема или тема и вид работы, в графе «Дамашняе заданне» – номер параграфа учебного пособия, номера вопросов и заданий с указанием страницы учебного пособия или контурной карты. Тема учебного занятия может записываться в две строки в отведенной для этого графе.

В образовательном процессе по учебным предметам (дисциплинам) «Всемирная история» и «Гісторыя Беларусі» в учреждениях ПТО и ССО рекомендованы **учебные пособия** для X и XI классов учреждений общего среднего образования:

- **Всемирная история Новейшего времени, 1918–1945 гг.:** учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова; под ред. Г.А. Космача. — Минск: Народная асвета, 2012.
- **Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1918–1945 гг.:** вучэбны дапаможнік для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / Г.А. Космач, У.С. Кошалеў, М.А. Краснова; пад рэд. Г.А. Космача. — Мінск: Народная асвета, 2012.
- **Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в.:** учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова; под ред. Г.А. Космача. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012.
- **Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1945 г. – пачатак XXI ст.:** вучэбны дапаможнік для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / Г.А. Космач, У.С. Кошалеў, М.А. Краснова; пад рэд. Г.А. Космача. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2012.
- **История Беларуси, 1917–1945 гг.:** учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.К. Новик. Минск: Народная асвета, 2012.

- **Гісторыя Беларусі, 1917–1945 гг.:** вучэбны дапаможнік для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / Я.К. Новік. – Мінск: Народная асвета, 2012.
- **История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в.:** учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / под ред. В.М. Фомина. — Минск: НИО, 2013.
- **Гісторыя Беларусі, другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст.:** вучэбны дапаможнік для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / пад рэд. В.М. Фаміна. – Мінск: НІА, 2013.

В рамках реализации Указа Президента Республики Беларусь от 20.06.2018 №247 «О проведении Года малой родины», а также в целях повышения национального самосознания учащихся, совершенствования и популяризации знаний белорусского языка в учреждениях ПТО и ССО **рекомендуется организовать изучение** учебного предмета (дисциплины) «Гісторыя Беларусі» на белорусском языке. Перечень учебников и учебных пособий по учебному предмету «Гісторыя Беларусі», изданных на белорусском языке, размещен в Сборнике нормативных документов Минобразования (№ 9, 2018 год), а на национальном образовательном портале размещены электронные версии новых учебных пособий с гиперссылками на компоненты УМК (<http://e-padruchnik.edu.by/>).

Методист отдела
Татьяна Сергеевна Капелевич
+375 17 200 05 99