

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)
«ГЕОГРАФИЯ»
на 2022/2023 учебный год**
(для реализации образовательных программ профессионально-
технического и среднего специального образования)

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹			
	ПТО ССО	В т.ч. на практ. раб.	«Искусство и дизайн», «Гумани- тарные науки» в гимназиях- колледжах искусств (ССО)	В т.ч. на практ. раб.
Введение	1		1	
РАЗДЕЛ 1. Современная политическая карта мира и политическая география	4		3	
Тема 1. Динамика политической карты мира	2		1	
Тема 2. Политическая география и геополитика	2		2	
Раздел II. География населения мира	7	3	5	3
Тема 3. География демографических процессов	3	1	2	1
<i>Практическая работа</i> 1. Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран (на примере двух стран по выбору) по типовому плану				
Тема 4. География международной миграции	2		1	
Тема 5. География расселения мира	2	2	2	2
<i>Практическая работа</i> 2*. Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану				
Раздел III. География мирового хозяйства	12	1	9	1
Тема 6. Структура и факторы развития мирового хозяйства	2		1	
Тема 7. География сельского хозяйства мира	2		2	
Тема 8. География промышленности мира	4	1	3	1

* Практические работы выполняются в рамках тематического контроля.

Методист Центра НМО ПО
Вахненко Тамара Петровна

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹			
	ПТО ССО	В т.ч. на практ. раб.	«Искусство и дизайн», «Гумани- тарные науки» в гимназиях- колледжах искусств (ССО)	В т.ч. на практ. раб.
<i>Практическая работа</i> 3. Сравнительная характеристика крупнейших индустриальных транснациональных корпораций (ТНК) мира с выявлением сходств и различий (на примере двух компаний по выбору).				
Тема 9. География сектора услуг мира	4		3	
Раздел IV. Геоэкологические проблемы географической оболочки	10	3	8	2
Глобальные проблемы человечества и роль географии в их решении (введение)	1		1	
Тема 10. Геоэкологические проблемы литосферы	2		2	
Тема 11. Геоэкологические проблемы атмосферы	3	1	2	1
<i>Практическая работа</i> 4. Оценка климатических условий своей местности, их влияние на человека и его хозяйственную деятельность				
Тема 12. Геоэкологические проблемы гидросферы	1		1	
Тема 13. Геоэкологические проблемы биосферы	3	2	2	1
<i>Практическая работа</i> 5*. Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности, возможные мероприятия по ее охране				
Раздел V. Социально-экономические глобальные проблемы	14	5	12	4
Тема 14. Демографические проблемы	2	1	2	1
<i>Практическая работа</i> 6. Анализ динамики международной миграции в регионах мира				
Тема 15. Продовольственная проблема	2		1	
Тема 16. Проблема истощения минерально- сырьевых ресурсов мира	2		2	
Тема 17. Энергетическая проблема	2		1	

Методист Центра НМО ПО
Вахненко Тамара Петровна

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹			
	ПТО ССО	В т.ч. на практ. раб.	«Искусство и дизайн», «Гумани- тарные науки» в гимназиях- колледжах искусств (ССО)	В т.ч. на практ. раб.
Тема 18. Геополитические проблемы	3	2	3	1
<i>Практическая работа</i> 7* . Характеристика политико-географического положения страны мира (по выбору)				
Тема 19. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества	3	2	3	2
<i>Практическая работа</i> 8* . Разработка сценария решения одной из глобальных проблем человечества				
<i>Обобщающее повторение</i>	1		1	
Заключение. География в современном мире и ее главные функции	1		1	
Итого	50	12	40	10²

¹ Распределение учебных часов по разделам (темам) является примерным. Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение учебных тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала.

² Тематику проводимых лабораторных работ из перечня, указанного в учебных программах (примерном тематическом плане), определяет преподаватель, исходя из специфики и особенностей образовательного процесса в учреждении образования. В настоящем примерном тематическом плане приведен один из вариантов выбора тематики и количества лабораторных и практических работ.