

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)
«БИОЛОГИЯ»**

на 2022/2023 учебный год

(для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования)

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹					
	ПТО ССО	В т. ч. ЛПЗ	«Иск- во и ди- зайн», «Гуман ит. науки» (ССО)	В т. ч. ЛПЗ	«Иск-во и дизайн», «Гумани т. науки» в гимн.- колледж. иск-в (ССО)	В т. ч. ЛПЗ ³
Введение	1		1		1	
1. Организм и среда <i>Практические работы</i>						
1. Изучение приспособленности организмов к среде обитания	8	1	6	1	5	1
2. Человек в окружающей среде	12		8		6	
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов	6		4		3	
4. Вид и популяция <i>Лабораторные работы</i>						
1. Морфологический критерий вида. 2. Генетический критерий вида	4	1 ²	3	1 ²	2	1 ²
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1		-	
5. Экосистема – основная единица биосферы <i>Практические работы</i>						
2. Составление цепей и сетей питания в разных экосистемах. 3. Решение задач по теме «Цепи и сети питания». 4. Решение задач по теме «Экологические пирамиды, правило 10 %»	10	3	7	3	6	2
6. Биосфера – живая оболочка Земли	4		3		3	
7. Человек и биосфера	2		2		2	
8. Химические компоненты живых организмов <i>Лабораторные работы</i>						
3. Выявление активности каталазы	7	2	5	2	4	1

Методист отдела

Вахненко Тамара Петровна

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹					
	ПТО ССО	В т. ч. ЛПЗ	«Иск- во и ди- зайн», «Гуман ит. науки» (ССО)	В т. ч. ЛПЗ	«Иск-во и дизайн», «Гумани т. науки» в гимн.- колледж. иск-в (ССО)	В т. ч. ЛПЗ ³
<i>Практические работы</i> 5. Решение задач по теме «Химические компоненты живых организмов»						
9. Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов <i>Лабораторные работы</i> 4. Сравнение строения растительной и животной клеток. 5. Митоз в клетках корня лука. <i>Практические работы</i> 6. Решение задач по теме «Репликация ДНК». 7. Решение задач по теме «Деление и плоидность клеток»	12	4	8	4	6	2
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1		-	
10. Обмен веществ и преобразование энергии в организме <i>Практические работы</i> 8. Решение задач по теме «Энергетический и пластический обмен»	6	1	4	1	3	-
11. Неклеточные формы жизни – вирусы	2		2		2	
12. Роль регуляции и иммунной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма	2		2		2	
13. Наследственность и изменчивость организмов <i>Лабораторные работы</i> 6. Изучение изменчивости у растений и животных, построение вариационного ряда и вариационной кривой. <i>Практические работы</i> 9. Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание». 10. Решение задач по теме	12	4	8	4	6	2

Методист отдела
Вахненко Тамара Петровна

Раздел (тема)	Количество учебных часов ¹					
	ПТО ССО	В т. ч. ЛПЗ	«Иск- во и ди- зайн», «Гуман ит. науки» (ССО)	В т. ч. ЛПЗ	«Иск-во и дизайн», «Гумани т. науки» в гимн.- колледж. иск-в (ССО)	В т. ч. ЛПЗ ³
«Дигибридное скрещивание». 11. Решение задач по теме «Наследование признаков, сцепленных с полом»						
Селекция и биотехнологии	3		2		2	
Эволюция органического мира <i>Лабораторные работы</i> 7. Изучение гомологичных органов, рудиментов как доказательств эволюции. 8. Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных	10	2	6	2	5	1
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1		1	
<i>Обобщение и систематизация учебного материала</i>	2		2		1	
Итого	106	18³	76	18³	60	10³

¹ Распределение учебных часов по разделам (темам) является примерным. Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение учебных тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала.

² На выполнение лабораторных работ, указанных под номерами 1 и 2, отводится 1 (один) учебный час.

³ Тематику проводимых лабораторных и практических работ из перечня, указанного в учебных программах (примерном тематическом плане), определяет преподаватель, исходя из специфики и особенностей образовательного процесса в учреждении образования. В настоящем примерном тематическом плане приведен один из вариантов выбора тематики и количества лабораторных и практических работ.