Девиантное поведение

Девиантное поведение является устойчивой социально-негативной системой определенных способов мышления и действования человека, отклоняющейся от наиболее важных норм права и морали, нарушающей благоприятное личностное развитие и/или наносящей вред общественному окружению; имеющей признаки социальной дезадаптации, а также сопровождающейся отрицательной внешней оценкой и вызывающей необходимость соответствующего реагирования со стороны социальной группы или общества в целом.

Девиантное поведение включает несколько форм открыто демонстрируемого негативного поведения:

- делинквентное поведение, направленное на нарушение социально-нравственных норм, но не являющееся уголовно наказуемым (в отличие от криминального поведения). Это своего рода балансирование ребенка на грани закона;
- аддиктивное поведение, характеризующееся стремлением к уходу от реальности (токсикомания, наркомания, тяга к азартным играм, компьютерная зависимость);
- скрытые формы неблагополучия, например, студенты, характеризующиеся пассивным поведением, повышенной тревожностью. К сожалению, такие дети часто не попадают в поле внимания педагогов и психологов, хотя нуждаются в особом педагогическом подходе.

Чаще это поведение проявляется в реакции детей и подростков на трудные обстоятельства жизни.

В происхождении девиантного поведения большую роль играют дефекты правового и нравственного воспитания, безнадзорность, отсутствие контроля родителей за тем, как он проводит свободное время, несовершенство процесса формирования личности, отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения и их ценностных ориентаций, конфликтная обстановка в семье.

В психике человека можно выделить несколько сфер:

1) *Мотивационно-мировоззренческая / побудительная сфера*: отношение к действительности, другим людям и самому себе. На основе этой системы взглядов у человека формируются жизненные цели, установки, мотивы, идеалы поведения. Двигатель жизни человека.

2) *Интеллектуальная / познавательная сфера*: уровень развития логического мышления. Мышление, память, внимание, представление. Механизм принятия и выполнения решений.

3) *Волевая сфера*: содержит механизм преодоления трудностей. Без ее развития человек может оказаться не способен достигать определенных результатов.

4) *Эмоциональная сфера*: эмоции выполняют: активационную и сигнальную функцию. Но прежде всего эта сфера – активационная, то есть она поддерживает уровень энергетики человека. Для того, чтобы успешно двигаться, нужно иметь эмоциональный запас, накал.

Все эти сферы влияют на формирование у человека различных черт характера, стиля поведения по отношению к другим людям, стиль общения.

ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Нарушения в становлении, формировании и развития личности.**
- **Внушаемость подростка.**
- **Влияние асоциального образа жизни семьи и семейных отношений.**
- **Подростковый кризис**
- **Членство в объединениях асоциальной направленности.**
- **Наличие в подростковых группах асоциальных форм поведения.**
- **Пропаганда сексуальной распущенности**
- **Размывание понятия благородства.**
- **Не способность рационально оценивать ситуацию.**
- **Постоянно поддаваться своему эмоциональному состоянию.**

Девиантное поведение подростков

- Девиантное поведение подростков – следствие неудачного процесса социализации личности.

- Девиантное поведение осознается далеко не каждым подростком, прочная возможность противостоять негативным влияниям окружения формируется у них уже за пределами 18 лет.