

Отдел научно-методического обеспечения  
общего среднего образования  
и образования лиц с ОПФР  
УО РИПО

**Особенности организации образовательного процесса  
при изучении учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение»  
в учреждениях ПТО и ССО в 2018/2019 учебном году»  
(методические рекомендации)**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 13 июля 2018 г.) с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО).

**Обращаем внимание**, что в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 291 от 12.04.2018 г. «Об утверждении содержания общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования» *изменилось количество учебных часов* на изучение учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение». **Количество учебных часов** на изучение обществоведения в учреждениях ПТО и ССО отводится **52 часа**. По специальностям профиля «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» на обществоведение отведено **60 часов**.

**Цель обучения обществоведению** в учреждениях ПТО и ССО – способствовать становлению личности, обладающей развитым сознанием и самосознанием, критическим мышлением, способной на основе освоения социально-гуманитарных знаний о человеке, обществе и государстве, осмысления основных тенденций развития современного общества определить пути конструктивной самореализации и включиться в продуктивную созидательную деятельность.

Преподавание учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» должно быть направлено на формирование не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов, обеспечивающих способность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных учебных и практических ситуациях.

В качестве важнейших **метапредметных** результатов освоения содержания учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» следует рассматривать готовность и способность учащихся:

– сознательно организовать свою учебно-познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебно-познавательной, учебно-исследовательской, общественно полезной, проектной деятельности;
- самостоятельно работать с различными источниками информации; оценивать, интерпретировать, передавать содержание информации согласно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из текста в схему и др.);
- осуществлять познавательную рефлексию (осознавать совершаемые учебные действия и мыслительные процессы, границы своего знания и незнания, новые познавательные задачи и средства их достижения).

**Личностными** результатами учащихся при освоении содержания учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» являются:

- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, понимании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признании ценности семьи и семейных традиций;
- готовность жить в поликультурном обществе: уважительно относиться к представителям других культур, достигать взаимопонимания и находить общие цели, сотрудничать для их достижения.

В процессе обучения обществоведению рекомендуется реализовывать **компетентностный подход**, который предполагает создание условий для формирования у обучающихся опыта учебной и практической деятельности с использованием усвоенных знаний, умений и навыков.

**В 2018/2019 учебном году используются следующие учебные программы:**

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Грамадазнаўства. IX-XI класы (базавы ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Обществоведение. IX-XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Учебные программы и методические рекомендации по организации образовательного процесса размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by/> *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Обществоведение.*

### **Особенности содержания образования по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение»**

*Базовый уровень* изучения обществоведения предусматривает освоение учащимися обязательного минимума содержания образования по учебному предмету (дисциплине), который обеспечивает развитие личности учащегося, способствует формированию опыта осуществления целесообразной, результативной деятельности, развитию общей культуры, ценностных установок, готовности и способности к личностному и профессиональному самоопределению.

В процессе обучения обществоведению рекомендуется использовать методы, которые помогают раскрыть и конкретизировать изучаемые понятия, связать

изучаемый учебный материал с личным социальным опытом: дискуссия, деловая игра, метод проектов, кейс-метод и др. Реализации практико-ориентированного подхода к обучению будет способствовать проведение уроков, на которых рекомендуется организовать решение учебно-познавательных и практических задач с использованием различных источников социально-гуманитарной информации.

В целях правового просвещения граждан, формирования в обществе нетерпимости к коррупции, а также содействия гражданам по вопросам защиты их прав при столкновении с коррупционными чиновниками необходимо при изучении тем «Основы административного права» и «Основы уголовного права» предусмотреть изучение вопросов, связанных с коррупционными проявлениями.

В учебном кабинете обществоведения целесообразно иметь тексты Конституции Республики Беларусь, важнейших международных правовых документов, законодательных актов Республики Беларусь; тематические таблицы и другие средства наглядности.

В образовательном процессе рекомендуется использовать также созданные в Национальном институте образования электронные образовательные ресурсы по учебному предмету «Обществоведение» (<http://www.adu.by> / *Электронное обучение*).

Дополнительные материалы для изучения учебного предмета на базовом и повышенном уровнях размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by>/ *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Обществоведение*).

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Обществоведение» в 2018/2019 учебном году и Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by>/ *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Обществоведение*.

В образовательном процессе по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение» в учреждениях ПТО и ССО рекомендуется использовать **учебные пособия** учреждений общего среднего образования:

Обществоведение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009,

Грамадазнаўства: вучэбны дапаможнік для 10 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / М.І. Вішнеўскі [і інш.]; пад рэд. М.І. Вішнеўскага. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2009,

Обществоведение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Народная асвета, 2010,

Грамадазнаўства: вучэбны дапаможнік для 11 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / М.І. Вішнеўскі [і інш.]; пад рэд. М.І. Вішнеўскага. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

Результаты учебной деятельности учащихся по обществоведению оцениваются в соответствии с документом: «Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Обществоведение» (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674).

В своей практической деятельности преподаватели учреждений образования руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі на фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06.06.2016г. (опубликованы в «Настаўніцкай газеце» 2 ліпеня 2016 года, размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь: <http://edu.gov.by/page-26461>).

**Требования к заполнению журнала** учета учебных занятий (журнала учета теоретического обучения) содержатся в указаниях к оформлению и ведению соответствующих журналов.

Записи в журнале о проведенных учебных занятиях с использованием различных методов обучения могут быть оформлены следующим образом: «Практикум по теме...», «Защита проектов по теме...».

К 2018/2019 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществоведение» для IX-XI классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018). Примерное календарно-тематическое планирование для X-XI классов (повышенный уровень) размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы / Обществоведение>.

Преподаватели могут использовать тематическое планирование по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение» (РИПО, 2017), а также размещенном на сайте образовательного портала РИПО (Учебно-программная документация → Общее среднее образование → Учебно-методическая документация → К началу учебного года 2018/2019 → Примерные тематические планы → Обществоведение) по электронному адресу: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2812>

По согласованию с методической, предметной (цикловой) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение обществоведения, а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. При этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач учебного предмета (дисциплины).

Преподаватель имеет право в пределах учебных часов, отведённых на изучение учебного предмета (дисциплины), вносить в планирование обоснованные изменения, обеспечивая при этом выполнение целей и задач изучаемого учебного предмета (дисциплины). Изменять рекомендуемое учебной программой количество

часов на изучение отдельных тем можно не нарушая пропорции учебных часов на изучение разделов и последовательности их изучения.

В 2019 году в Республике Беларусь проводятся II Европейские игры. При **изучении темы** «Развитие культуры и укрепление здоровья нации» (XI класс) **рекомендуется акцентировать внимание** учащихся на этом значимом для нашей страны спортивном событии с целью формирования у них представлений об олимпизме, чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.

Методист отдела  
Татьяна Сергеевна Капелевич  
+375 17 200 05 99